

Educación en el Aprendizaje de Idiomas (LLE, por sus siglas en inglés)

Tipos de programas en Massachusetts (2022-2023)

¿Qué tipo de programas para la Educación en el Aprendizaje de Idiomas producen logros a nivel de grado, así como el dominio del inglés (como nuevo idioma)?

¿Cuáles son las implicaciones de la Educación Gratuita y Apropiada (FAPE²) en el Ambiente Menos Restringido (LRE²) para B-ELSWD?

LLE CLASIFICACIÓN de Programas por LOGRO A NIVEL DE GRADO	MA DESE CÓDIGO SIMS DOE026:	EDUCACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS TIPO DE PROGRAMA	Resultado de Logros		
			LOGRO a NIVEL de GRADO para la mayoría de estudiantes	METAS DEL DOMINIO DE IDIOMA(S)	
1er lugar	02	Educación en Dos Idiomas (Dual Language) <i>"Un programa bilingüe diseñado para promover el bilingüismo y la alfabetización bilingüe, la competencia intercultural y altos niveles de rendimiento académico tanto para hablantes nativos de inglés como para aprendices del idioma inglés con un solo idioma de origen"</i> <i>Dos tipos: Bilingüe bidireccional [los estudiantes son Aprendices del Inglés (ELL) y con Dominio del Inglés (EP)] y bilingüe unidireccional (los estudiantes tienen un solo idioma de origen).</i>	Si +	L2 INGLÉS Dominio Académico Incluyendo ALFABETIZACIÓN ²	L1 ESPAÑOL PORTUGUÉS Y FRANCÉS, etc.) Incluyendo dominio académico ALFABETIZACIÓN en L1
2º lugar	05	Educación bilingüe de transición <i>"Un programa de instrucción en el que la lengua materna del alumno aprendiendo inglés (EL) se utiliza para apoyar el desarrollo del inglés y el aprendizaje de contenido y luego se retira gradualmente de la instrucción a medida que aumenta el dominio del inglés"</i> <i>Dos tipos: Salida Anticipada (1-3 años) y Salida tardía (6 años o más)</i>	Si	Inglés	Salida tardía parcial
				Inglés	 Salida Anticipada
NA	03	Otros programas bilingües <i>"Otro programa de instrucción bilingüe para aprendices del idioma inglés (no incluye Educación en Dos Idiomas o Educación Bilingüe de Transición)".</i>	NA	Inglés	NA
3er lugar	01	Inmersión Protegida al inglés (SEI) <i>"Un día completo de instrucción de contenido protegida a nivel de grado e instrucción de inglés como segundo idioma (ESL). La instrucción de contenido protegida es la instrucción que se modifica de tal manera que un estudiante EL pueda comprenderlo y participar en la clase a su nivel de dominio del idioma inglés. Todas las instrucciones y materiales están en inglés."</i>	No	Inglés Sólo 20% de Multi-estudiantes tuvieron éxito, ver (Uriarte 2009) Segundo peor (Thomas & Collier, 2012)	
4º lugar	04	OPTAR POR NO PARTICIPAR <i>"El aprendiz del idioma inglés (EL) cuyos padres/encargados legales ha dado su consentimiento para optar por no participar en ninguno de los programas de enseñanza del idioma inglés (ELE) que se ofrecen en el distrito."</i>	No	Sólo Inglés	
5º lugar	00	No Matriculado <i>"en un programa de educación para estudiantes del idioma inglés"</i>	No	Sólo Inglés	

Preparado por Serpa, M L (2011); Serpa, M & Silveira, L (2023); Serpa, M L & Santos, V. (2022); Orozco, M.; Rinaldi, C. (2015, 2017); Serpa, M L & Lira, S.A (2012); M.; McCabe, J- Lesley University, Bridgewater University y Lasell University.

Las clasificaciones de los programas se elaboraron sobre la base de los resultados de la investigación educativa sobre la Educación en el Aprendizaje de Idiomas, entre los que se incluyen Cabazon, Lambert y Hall (1992); Collier, V.P. y Thomas, W.P. (2007, 2017); Departamento de Educación Primaria y Secundaria, SIMS (2023); International Literacy Association. (2019); Serpa, ML 2011; Steele, J L Slater, R O, Zamarro, G. Miller, T. Li, J. Burkhauser, S. y Bacon, M (2017); Uriarte, M para Massachusetts Board of Elementary and Secondary Education (2009); Uriarte, et. al. (2011); Massachusetts Thomas & Collier (1997 & 2002); y [2RTI Working Group](#) (2010)

Diseño del Poster: Escuela de Diseño de Lesley University

¹ Tipo de programa de origen: [SIMS Data Handbook Version 20.8](#) (Año escolar 2022-23) Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (actualizado el 2-3-2023)